



1

ÉVALUER, RÉFLÉCHIR, RÉAJUSTER ET CÉLÉBRER

Au terme de ces démarches, le groupe de jeunes unis aux citoyens, bénévoles et aux différents participants ont réalisés les tâches prévues dans le plan d'action. Les différents comités ont évalué leurs actions à l'aide des objectifs qu'ils s'étaient fixés et se sont ajustés selon les besoins et intérêts des participants.

Par exemple, un groupe de participantes ont décidé de tricoter différents vêtements et de les vendre pour financer le projet, alors que cette source de revenus n'avait pas été considérée au départ.

Finalement, le groupe d'élève avait préparé une évaluation en inscrivant le niveau de satisfaction des bénévoles concernant leur participation aux différents projets.

Leur évaluation se déclinait à l'aide d'une **échelle de satisfaction numérotée de 1 à 10 où 10 signifiait « très satisfait » et 1 « insatisfait »**. Les objectifs officiels du projet ont quant à eux été évalués selon leur niveau d'atteinte, prédéterminés à l'aide du plan d'action.

Après l'inauguration en septembre du parc multifonctionnel, tous les participants se sont rassemblés pour souligner le processus et la réalisation de leur projet. Un pique-nique dans le parc commandité par l'épicerie de la ville a permis aux participants de fêter la fin de leur projet.